

Prezentace ze stáže Laudátová, Melicharová, Pekárková

Chorvatsko, Split

5. – 8. 6. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Základní charakteristika navštívené školy – Laudátová, Melicharová

- Osnovna škola Mertojak, Split, cca přes 500 žáků,
- Ve škole běžně pracují s žáky s OMJ, po invazi na Ukrajinu byli přijati i noví žáci
- Žáci jsou zařazováni do běžné výuky
- Žáci s OMJ mají nárok na 70 h výuky chorvatštiny navíc

Viděné metody výuky – Jana Laudátová

- Na stáží jsem viděla při práci s žáky s OMJ využívat vyučující pestrou paletu metod
- Hlavně názorné demonstrativní metody, žáci pracují i skupinově, výuka je opřena o audio- vizuální materiál.
- Učitel k žákům s OMJ používá individuální přístup, podle jejich úrovně
- Žáci pracují ve výuce i s moderní digitální technologií

Viděné metody výuky – Lada Melicharová

- Na stáži při výuce žáků s OMJ jsem viděla kreativní využívání různých metod výuky
- Ve výuce angličtiny používali hlavně poslechové metody, práci s textem, práci s mluveným projevem
- Hojně jsou využívány i další audio-vizuální pomůcky
- Žáci s OMJ se učí jazyk pomocí básniček, písniček

Co jsem se naučila a využiji ve své praxi – Jana Laudátová

Myšlenkové
mapy ke shrnutí
učiva

Odlišná gesta na
organizaci výuky

Práce s moderní
digitální
technologií

Co jsem se naučila a využiji ve své praxi – Lada Melicharová

Myšlenkové
mapy ke shrnutí
učiva

Odlišná gesta na
organizaci výuky

Práce s moderní
digitální
technologií

Základní
charakteristika
navštívené
školy –
Kristína
Pekárková

- Osnovna škola Kman – Kacunar, Split
- Ve škole běžně pracují s žáky s OMJ, po invazi na Ukrajinu byli přijati i noví žáci
- Žáci jsou zařazováni do běžné výuky
- Žáci s OMJ mají nárok na 70 h výuky chorvatštiny navíc

Viděné metody výuky – Kristína Pekárková

- Na stáži jsem při práci s žáky s OMJ viděla využívat mnoho metod
- Vhodně je využíván především individuální přístup
- Učitelé využívají obrázky, kratší upravené texty, krátké filmy
- Žáci pracují ve skupinách

Co jsem se
naučila a
využiji ve své
praxi –
Kristína
Pekárková

- Myšlenkové mapy ke shrnutí učiva
- Odlišná gesta na organizaci výuky
- Práce s moderní digitální technologií

Celkové
shrnutí –
Laudátová,
Pekárková,
Melicharová

Stáž považujeme za velký přínos do naší další praxe v práci s dětmi, zvláště pak s žáky s OMJ

Zajímavé bylo porovnání chorvatského systému s českým systémem vzdělávání

Učitelé pracují s žáky s OMJ podobně jako učitelé v ČR

Pozitivně hodnotíme práci s digitálními technologiemi a práci s učebnicí

Líbilo se nám, že v každé škole je knihovna, spolupráce funguje moc dobře, žáci mají možnost tam chodit studovat

Fotky





EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Děkujeme za pozornost