



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



OP PPR, FZŠ TRÁVNÍČKOVA
V EVROPĚ SE NEZTRATÍME II.

DÁNSKO

12. - 15. 1. 2020

Søagerskolen, Smørum

Hadegardsskolen, Ballerup

DÁNSKÉ ŠKOLSTVÍ

- Základní škola má tři stupně (1.-3. ročník, 4.-6. ročník, 7.-9. ročník)
- Žáci dostávají známky až od 3. stupně, do té doby formativní (slovní) hodnocení
- Ve třídě podobný počet žáků jako v ČR, max. 28 žáků
- Každý týden učitelský meeting, týmový meeting (podle předmětů)
- Po 9. třídě mohou pokračovat 10. ročníkem nebo je škola zapojuje do praxí
- V odpoledních hodinách fungují kluby – nabízí mnoho aktivit (sport, umění, odpočinek apod.)

Søagerskolen, Smørum

- Škola vyučuje 2. a 3. stupeň (4.-9. třída v ČR)
- Ve škole 410 žáků, 35 dětí s OMJ
- Dětem s OMJ poskytována podpora formou doučování 2-4 hod. týdně dle potřeby, vytváří skupiny po 4 žácích dle úrovně
- Dětem s OMJ se věnuje konkrétní učitelka, která má na starosti práci s nimi a jejich začleňování do kolektivu (výchovný poradce)
- Metody pro práci s dětmi s OMJ: využití asistenta, názorné pomůcky, notebooky, individualizace práce, pracovní listy
- Odpolední klub



Hadegardsskolen, Ballerup

- Škola vyučuje děti od šesti do osmnácti let
- Ve škole 652 žáků
- Ve škole jsou speciální třídy pro žáky s OMJ, děti jsou do nich zařazovány podle věku. Tyto třídy mohou využívat i žáci s OMJ z okolních škol
- Dětem s OMJ se věnuje konkrétní učitelka, má k dispozici asistenta, kterého využívá dle potřeby
- Metody pro práci s dětmi s OMJ: vizuální pomůcky, pracovní listy, učebnice pro žáky s OMJ, dataprojektor
- Snaha o sociální a kulturní začlenění dětí s OMJ i jejich rodičů



INSPIRACE A NOVÉ METODY VYUŽITÍ V PRAXI

- Formativní hodnocení
- Individualizace práce
- Myšlenkové mapy, názorné pomůcky
- Zadání úkolu zaměřené na rozvíjení kompetencí, neznalostí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

