



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR



Francie 6.-9.6.2021

Nikola Zsman, Isabel Tara Mahoney

Základní odlišné body českého a francouzského školství

- První stupeň (école élémentaire) a druhý stupeň (collège) jsou obvykle dvě různé nezávislé školy
- Školy jsou ve středu zavřené
- Třídy jsou obvykle početnější než u nás (asi 30 žáků, někdy více)
- Učitelé nemají ve třídách běžně asistenty
- Žáci ani učitelé nesmí nosit žádné náboženské symboly
- Nově příchozí žáci mají nárok na výuku francouzštiny ve speciální třídě po dobu jednoho roku až dvou let

Ecole élémentaire Marie Curie

6 allée des Sophoras, 34070 Montpellier

- asi 300 žáků z toho 7 nově příchozích žáků s OMJ
- Žáci ve třídě francouzštiny (UPE2A) byli z různých ročníků a měli různou úroveň znalosti jazyka
- Učitel měl skvěle zvládnutý individuální přístup k žákům a práci na několika rovinách
- Práce s žáky byla velmi kreativní a měli hodně příležitostí mluvit
- Zajímavá byla práce s chybou na pracovních listech, které byly obaleny fólií a dalo se na nich opravovat, až byl žák připraven vepsat odpovědi do pracovního listu perem

Ecole élémentaire Diderot

16 bis rue de la Bandido, 34000 Montpellier

- kolem 300 žáků, z toho 9 žáků s OMJ
- žáci ve třídě francouzštiny byly z různých ročníků
- milý a klidný přístup k dětem
- rodinná atmosféra – ve třídě si tykají
- důraz na správnou výslovnost – použití gest, pohybů a obrázků
- časté střídání činností – udržení pozornosti dětí, motivace
- různé pomůcky (obrázky, časopisy, stírající tabulky, hrací kostka)
- prvky zážitkového učení, zapojení všech smyslů, tvořivé činnosti
- vlastní sešit, do kterého si děti vlepují a píší – učivo mají pohromadě







Zkušenosti pro naši praxi

- Práce s chybou bez stresu z oprav červenou tužkou
- Práce s fólií a stíracími tabulkami (psaní slov “nanečisto“)
- Zážitkové učení
- Foto příběh, na kterém žáci popisují sami sebe při činnostech, které dělali v předchozích hodinách
- Interaktivní pracovní listy
- Sešit, do kterého žáci vlepují pracovní listy i píší
- Práce s knižní ilustrací – rozvoj slovní zásoby + fantazie
- Obrázkové slovníky – děti slova samy vyhledávají

Fotodokumentace k předchozímu bodu



Les verbes pronominaux

 Se maquiller	 S'habiller	
 Se brosser les dents	 Se connecter	

	SE	DOUCHER
je	me ^m	douche
tu		douches
il, elle, on		douche
nous	nous ^{nous}	douchons
vous		douchez
ils, elles		douchent

Exemples :

Elle se mouche tout le temps car elle est malade.

Nous nous brossons les dents correctement.

Je me habille bien pour mon anniversaire.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR



Děkujeme za pozornost