



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Metodika ke kurzu pro předškolní děti s OMJ

Realizační tým skupiny KA03

O krok dál...

CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002070

Fakultní základní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 13, Trávníčkova 1744



O krok dál...



## Úvod:

Kurz je určen pro předškolní děti s odlišným mateřským jazykem. Kurz začíná v únoru a končí v červnu na FZŠ Trávníčkově. Kurz probíhá dvakrát do měsíce v časové dotaci dvou vyučovacích hodin.

Nábor žáků probíhá formou návštěvy mateřských škol v okolí, rozdání náborových letáčků a přihlášek. Osloveny byly MŠ Pišťalka, MŠ Pastelka, MŠ Rozmarýnek, MŠ U bobříka, MŠ Šikulka a MŠ Paletka. Také oslovujeme rodiče předškoláků formou krátkých schůzek.

Během kurzu se žáci seznámí s prostředím školy, učiteli a školními pracovníky. V hodinách si vytvoří správné návyky, které jsou potřebné pro výuku ve škole. Učí se dodržovat základní pravidla. Během hodin se žáci seznámí s českými tradicemi, rozšíří si slovní zásobu, procvičí si grafomotoriku, sluchové a zrakové vnímání, jemnou, hrubou motoriku a základní znalosti potřebné pro nástup do 1.třídy.





## Závazná přihláška do přípravy pro žáky s odlišným mateřským jazykem

**Termín:** únor \_\_\_\_\_ – červen \_\_\_\_\_

**Místo konání:** Fakultní základní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 13, Trávníčkova 1744

**Kdy:** \_\_\_\_\_

**Jméno a příjmení dítěte:** ..... **Státní občanství:** .....

**Datum narození:** .....

**Bydliště:**.....

**Jméno a příjmení osoby, která bude vyzvedávat dítě po skončení kroužku:**

.....

**Zákonný zástupce:**

**Jméno a příjmení:** .....

**Telefon:** .....

**E-mail:** .....

**Datum:**

**Podpis:**

.....



2.

3.

1.

4.

# VESELÍ PŘEDŠKOLÁCI

10.

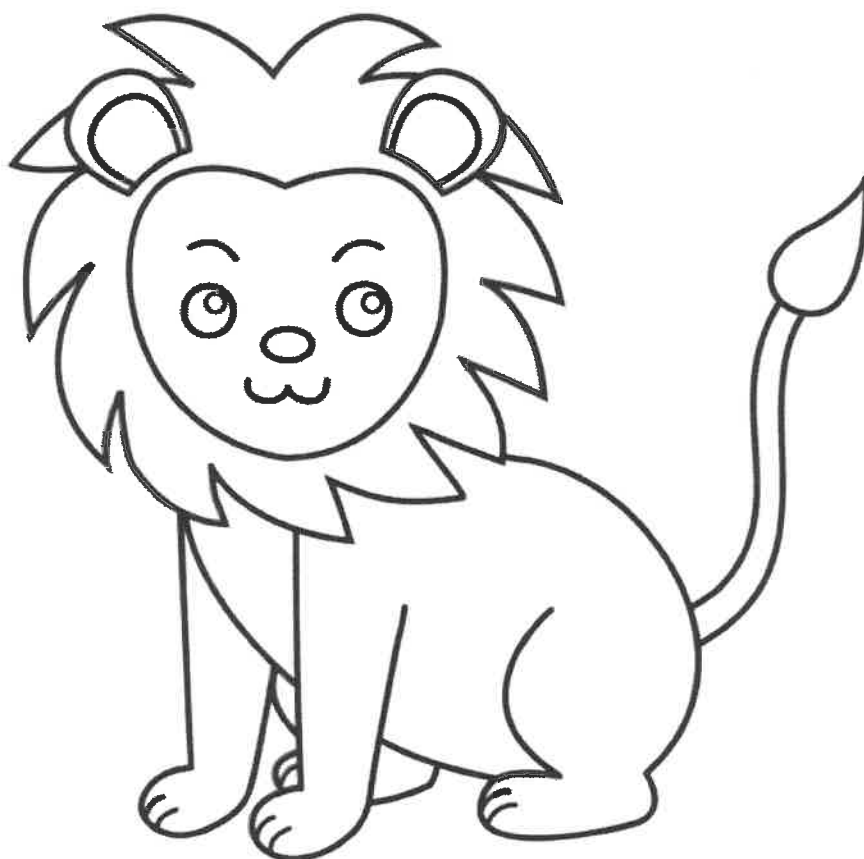
5.

9.

6.

8.

7.



## JMENUJISE:





<b>Období:</b>	Únor
<b>Časová dotace:</b>	2 x 90 minut
<b>Místo:</b>	FZŠ Trávníčkova, Trávníčkova 1744/4, Praha – Stodůlky, 155 00
<b>Vyučující:</b>	Mgr. Lada Melicharová Mgr. Hana Bujáčková
<b>Témata:</b>	1. Seznámení a prostředí školy 2. Škola a učební pomůcky





<b>Téma:</b>	Seznámení, orientace ve škole
<b>Časová dotace:</b>	90 minut
<b>Učební pomůcky:</b>	obrázkové karty na téma škola
<b>Cíle výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žáci jsou seznámeni s prostředím školy a s jeho nejbližším okolím</li><li>• Žáci se orientují ve slovní zásobě na téma škola</li><li>• Žáci poznají své spolužáky</li></ul>
<b>Scénář výuky:</b>	
<b>Úvod:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodní seznamovací hry (Kdo tě volá, Klubíčko, Těsto)</li></ul>
<b>Aktivita 1:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obrazové kartičky na téma škola (Kimova hra)</li></ul>
<b>Aktivita 2:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prohlídka školy a okolí</li></ul>
<b>Aktivita 3:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pamětní hra – záliby a jméno kamaráda ve třídě</li></ul>





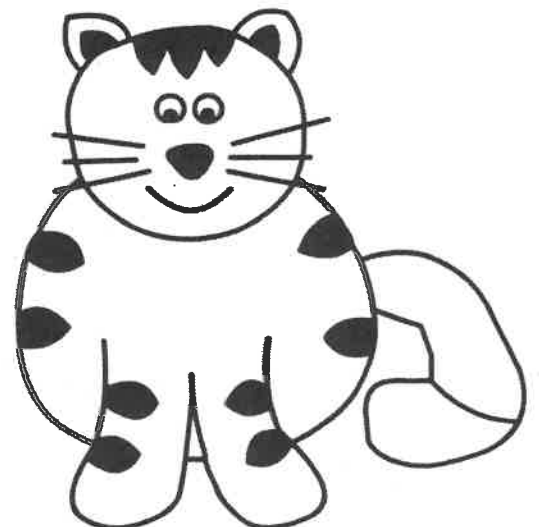
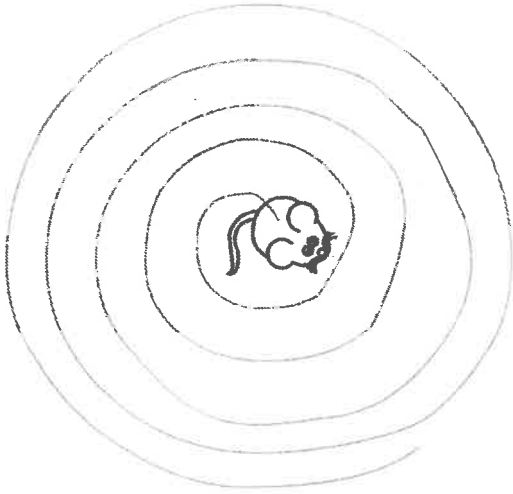
<b>Téma:</b>	Škola a učební pomůcky
<b>Časová dotace:</b>	90 minut
<b>Učební pomůcky:</b>	Kartičky s obrázky na téma škola, PL – cviky na uvolnění ruky, velký papír A1
<b>Scénář výuky:</b>	
<b>Úvod</b>	Krátká aktivizační hra v kroužku na zopakování si jmen.
<b>Aktivita 1</b>	Kimova hra – děti sedí v kroužku a procvičují si slovní zásobu na téma škola.
<b>Aktivita 2</b>	Děti sedí u stolu a pracují na PL - cviky k uvolnění ruky
<b>Aktivita 3</b>	Děti jsou rozděleny do skupinek a společně vytvářejí společně svoji školu snů.  Každý nakreslí obrázek, co by chtěl, aby bylo v jeho škole snů. Poté dají obrázky dohromady a vytvoří svou společnou školu.





# GRAFOMOTORIKA KLUBÍČKA

Zamotej každou myšičku do klubíčka. Můžeš střídat pastelky. Klubíčka mohou být klidně přes sebe a každé i vícekrát. Ruka "šustí" po papíře!



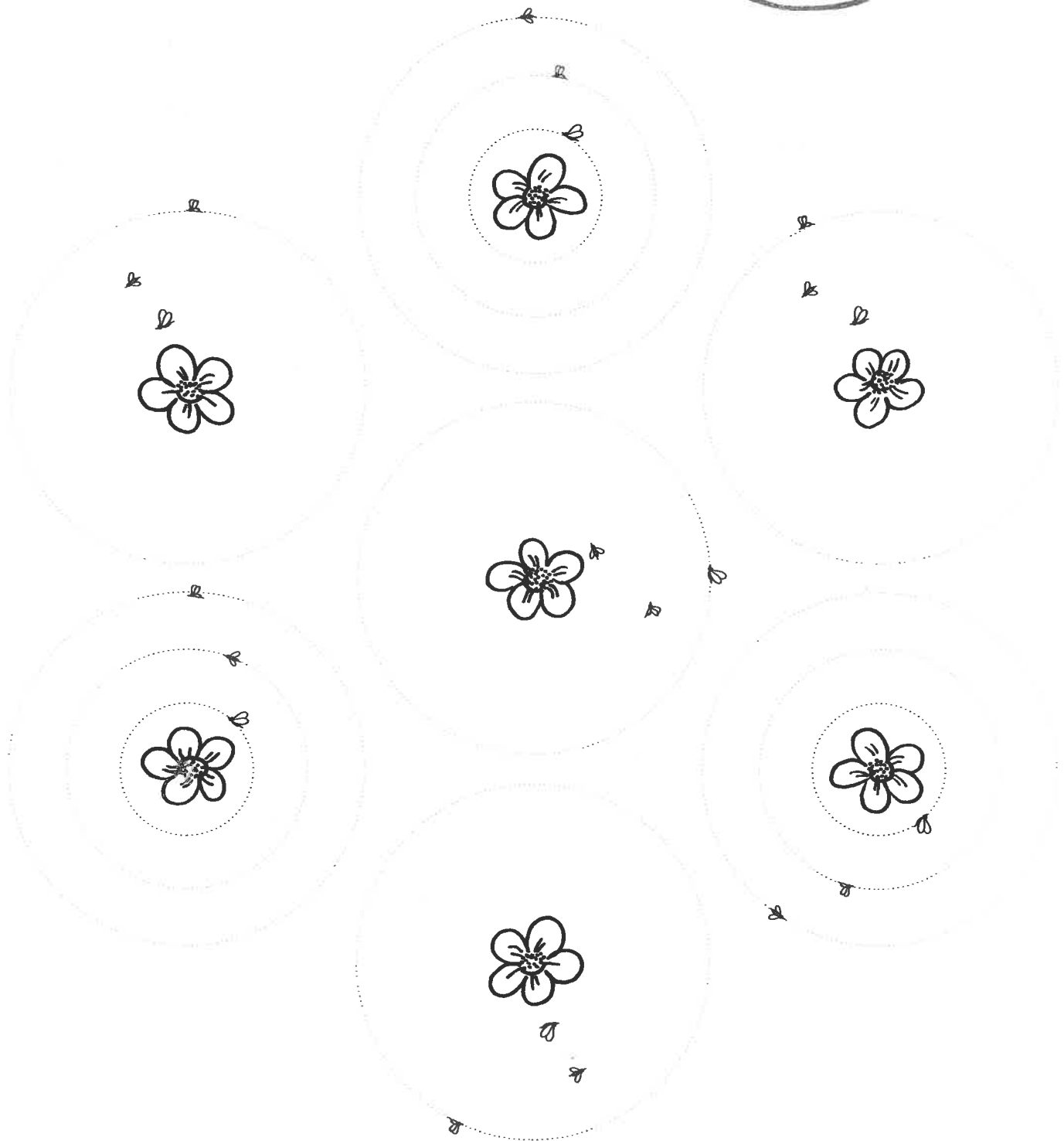
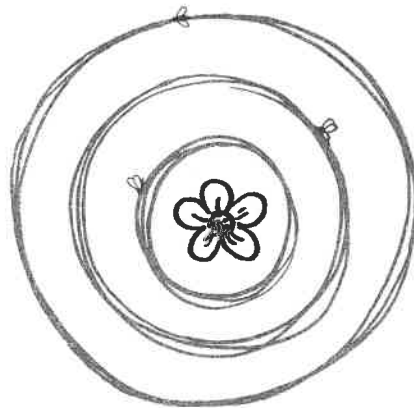


## Cviky k uvolnění ruky

Kreslíme kroužení včelek kolem květů.

*Voní, voní poupátko,  
rozkvetete nám zakrátko.*

*Včelky krouží kolem,  
domů letí polem.*



Žáci kreslí s mírně zvednutým loktem.



<b>Období:</b>	<b>Březen</b>
<b>Časová dotace:</b>	<b>2 x 90 minut</b>
<b>Místo:</b>	<b>FZŠ Trávníčkova, Trávníčkova 1744/4, Praha – Stodůlky, 155 00</b>
<b>Vyučující:</b>	<b>Mgr. Lada Melicharová Mgr. Hana Bujáčková</b>
<b>Témata:</b>	<b>1. Tvary 2. Velikonoce</b>





<b>Téma:</b>	<b>Tvary</b>
<b>Časová dotace:</b>	<b>90 minut</b>
<b>Učební pomůcky:</b>	<b>Dřevěné kostičky s tvary, nastříhané papírové barevné tvary, PL – pravidelné stříhání tvarů, výukový program Terasoft – logické úlohy pro předškoláky</b>
<b>Cíle výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Žák rozpozná základní tvary a umí je pojmenovat.</b></li><li>• <b>Žák umí doplnit tvary podle posloupnosti.</b></li><li>• <b>Žák umí nakreslit tvary.</b></li><li>• <b>Žák umí sestavit obrazec pomocí tvarů.</b></li></ul>
<b>Scénář výuky:</b>	
<b>Úvod</b>	<b>Žáci hrají krátkou aktivizační hru v kroužku.</b>
<b>Aktivita 1</b>	<b>Podle předložených dřevěných tvarů určují jejich názvy. Střídají se v kroužku.</b>
<b>Aktivita 2</b>	<b>Žáci vybarvují tvary a určují názvy zvířátek na promítacím plátně: program Terasoft</b>
<b>Aktivita 3</b>	<b>Žáci vyplňují PL na procvičení kreslení základních tvarů.</b>
<b>Aktivita 4</b>	<b>Žáci dostanou různě nastříhané barevné tvary a z toho vytvářejí obrazec, který nalepí na papír.</b>



Pravidelné střídání tvarů.  
(Pokračuj v řadě.)



Pravidelné střídání barev.  
(Vybarvi podle pokynů učitele.)





Téma:	Velikonoce
Časová dotace:	90 minut
Učební pomůcky:	Pomůcky k výrobě beránka
Cíle výuky	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žák zná Velikonoční tradice v Česku.</li><li>• Žák je schopen vyrobit velikonočního beránka.</li></ul>
Scénář výuky:	
Úvod:	Krátká úvodní hra na jména.
Aktivita 1:	Pohádka o Velikonočních zvycích a tradicích ( <a href="#">Chaloupka na vršku - 05 Jak se pomlázky ztratily - YouTube</a> ) Žáci povídají o tom, jaké zvyky viděli na videu a které již znají.
Aktivita 2	Děti si vyrábějí beránka pomocí papíru, nůžek a lepidla.





<b>Období:</b>	Duben
<b>Časová dotace:</b>	2 x 90 minut
<b>Místo:</b>	FZŠ Trávníčkova, Trávníčkova 1744/4, Praha – Stodůlky, 155 00
<b>Vyučující:</b>	Mgr. Lada Melicharová Mgr. Hana Bujáčková
<b>Témata:</b>	1. Počáteční hláska ve slově 2. Dějová posloupnost





Téma:	Počáteční hláska ve slově + řečové schopnosti
Časová dotace:	90 minut
Učební pomůcky:	PL – sluchová analýza syntéza, Collboard.com – náhodné zvíře ( <a href="#">náhodné zvíře - Collboard.com</a> ), wordwall – najdi shodné počáteční písmeno, skolakov.eu ( <a href="#">Určujeme první hlásku ve slově (skolakov.eu)</a> )
Cíle výuky:	<ul style="list-style-type: none"><li>• žák je schopen rozeznat první hlásku ve slově</li><li>• žák vytvoří jednoduché věty</li><li>• žák je schopen přiřadit dva obrázky dle shodné počáteční hlásky</li></ul>
Scénář výuky:	
Úvod	Krátká aktivizační hra.
Aktivita 1	Na collboard – náhodné zvíře. Žák klikne na náhodně zvíře a tvoří jednoduché věty. Při aktivitě klademe důraz na správný slovosled a skloňování.
Aktivita 2	Děti hledají dva stejné obrázky, které oba začínají na stejnou hlásku. (školákov)
Aktivita 3	Děti pracují na PL – počáteční hláska ve slově.




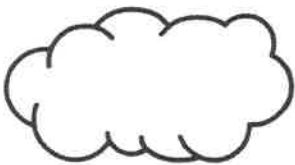
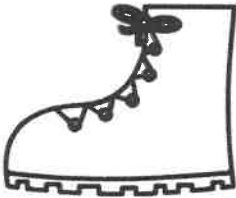




6.

## SLUCHOVÁ ANALÝZA - SYNTÉZA RÝMUJÍCÍ SE DVOJICE

Najdi dvojice obrázků, které se rýmují.

Nejprve si obrázky pojmenuj.

			
SLON	OPICE	ZVON	SLEPICE
			
MRAK	HRUŠKA	DRAK	TUŽKA
			
BOTA	DÁRKY	NOTA	PÁRKY
			
KLÍČ	PES	RÝČ	LES





<b>Téma:</b>	<b>Dějová posloupnost</b>
<b>Časová dotace:</b>	<b>90 minut</b>
<b>Učební pomůcky:</b>	<b>Pohádky a bajky k povídání – O kohoutkovi a slepičce, obrazové karty- řazení děje</b>
<b>Cíle výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• žák je schopen seřadit a popsat dějové obrázky dle časové posloupnosti</li><li>• žák je schopen převyprávět příběh</li><li>• žák je schopen naslouchat a udržet pozornost</li></ul>
<b>Scénář výuky:</b>	
<b>Úvod</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Krátká aktivizační hra</li></ul>
<b>Aktivita 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poslech pohádkového příběhu O kohoutkovi a slepičce</li></ul>
<b>Aktivita 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Řazení obrázků podle dějové posloupnosti a následné převyprávění.</li></ul>
<b>Aktivita 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktická hra - Povím ti, mami. Žáci dostanou 4 karty a musí je seřadit podle správného pracovního postupu a poté převyprávět.</li></ul>



<b>Období:</b>	<b>Květen</b>
<b>Časová dotace:</b>	<b>2 x 90 minut</b>
<b>Místo:</b>	<b>FZŠ Trávníčkova, Trávníčkova 1744/4, Praha – Stodůlky, 155 00</b>
<b>Vyučující:</b>	<b>Mgr. Lada Melicharová Mgr. Hana Bujáčková</b>
<b>Témata:</b>	<b>1. Hraní si s čísly, zvířata kolem nás 2. Zvířata a jejich obydlí</b>



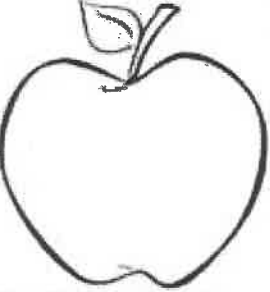
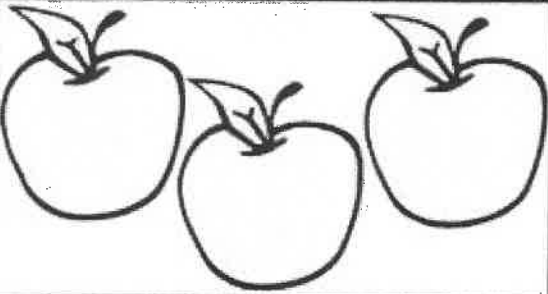
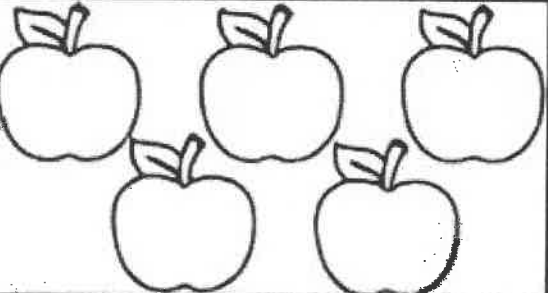
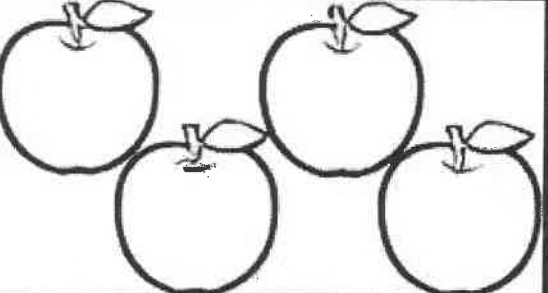
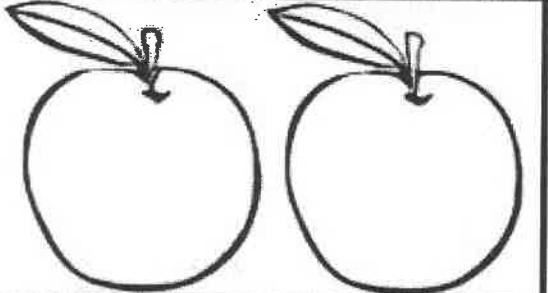


<b>Téma:</b>	Hraní si s čísly, zvířata kolem nás
<b>Časová dotace:</b>	90 minut
<b>Učební pomůcky:</b>	Pracovní list čísla, pracovní list domeček, kniha Pohádky a bajky k povídání, kartičky se zvířátky
<b>Cíle výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žák umí přiřadit číslo s počtem do 5.</li><li>• Žák umí a aplikuje základní slovní zásobu zvířata.</li><li>• Žák rozumí čtenému textu a umí ho reprodukovat.</li><li>• Žák rozumí a aplikuje základní pojmy prostorové orientace.</li></ul>
<b>Scénář výuky:</b>	
<b>Úvod</b>	Žáci sedí v kroužku a hrají hru na opakování jmen.
<b>Aktivita 1</b>	Žáci pracují na PL kdy přiřazují číslo k počtu jablíček.
<b>Aktivita 2</b>	Z aplikace <a href="http://wordwall.net">čísla - Shodné dvojice (wordwall.net)</a> hrají děti pexeso, kde hledají shodné dvojice.
<b>Aktivita 3</b>	Žáci poslouchají pohádku Boudo, budko a hledají zvířátka v textu. Poté hledají kartičky se zvířátky.
<b>Aktivita 4</b>	Žáci dostanou PL – domeček a vystřihnou si všechna zvířátka. Poté poslouchají a umísťují zvířátka podle polohy, kterou slyší. Např. Kočka bydlí vpravo uprostřed. ...

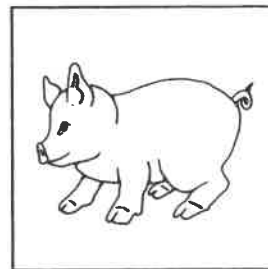
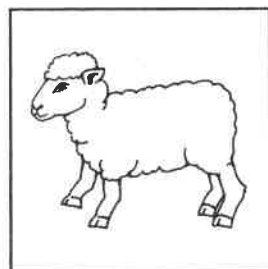
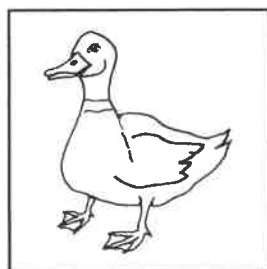
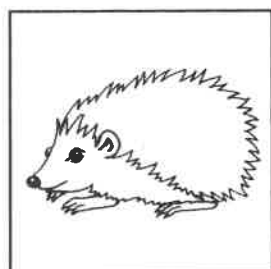
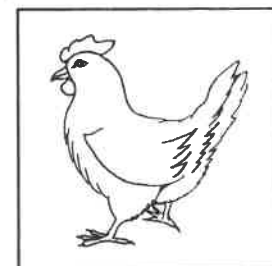
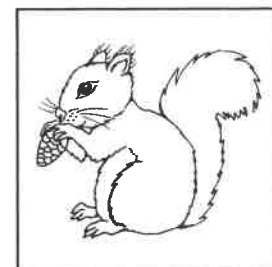
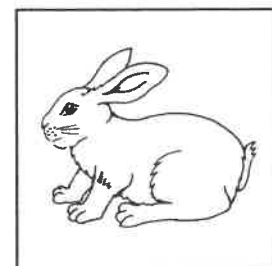
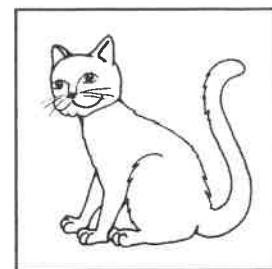
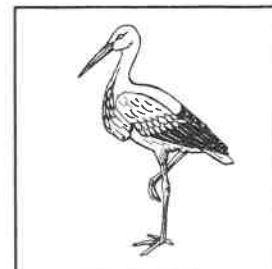
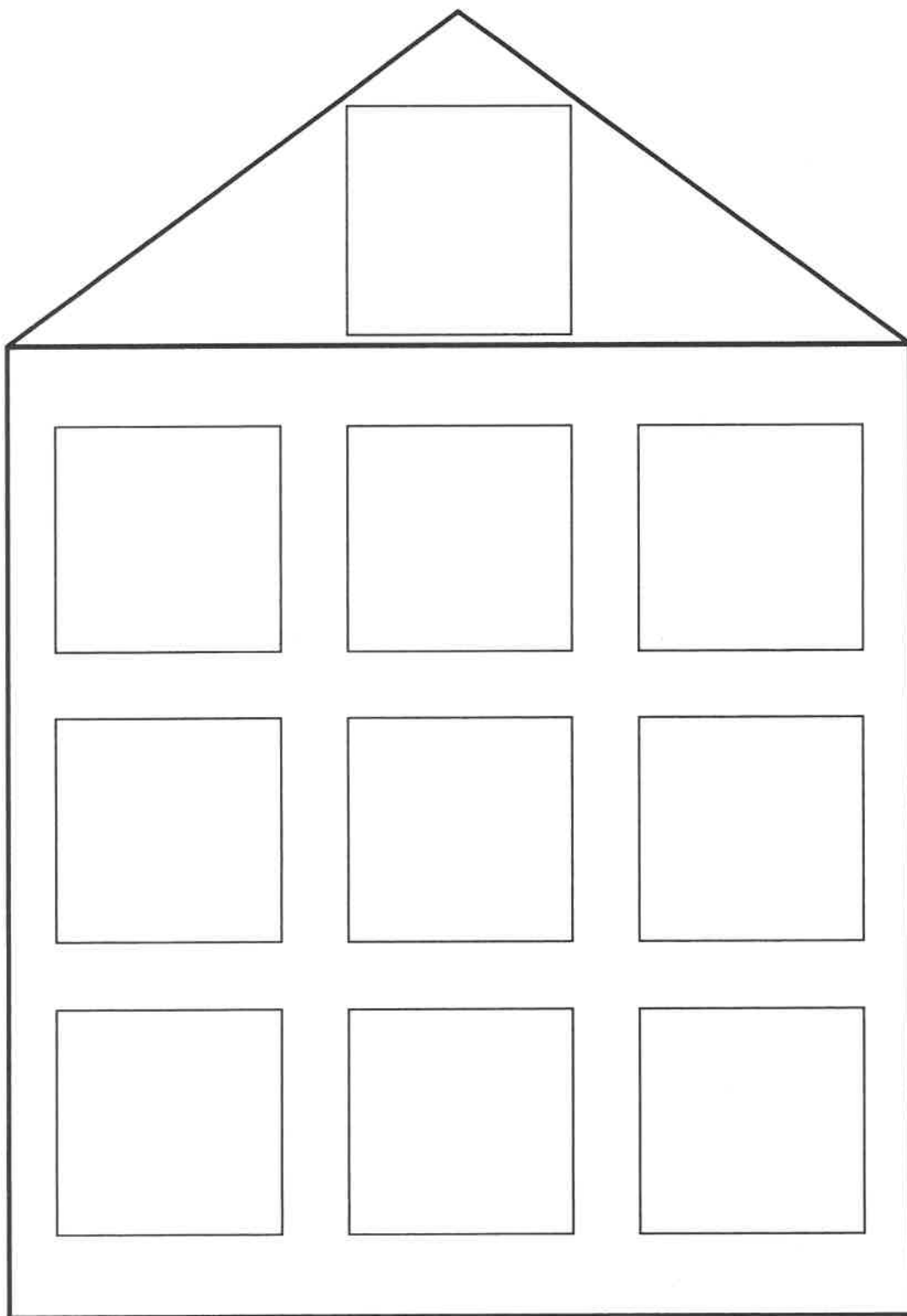


Name:

Cut & paste correct number!

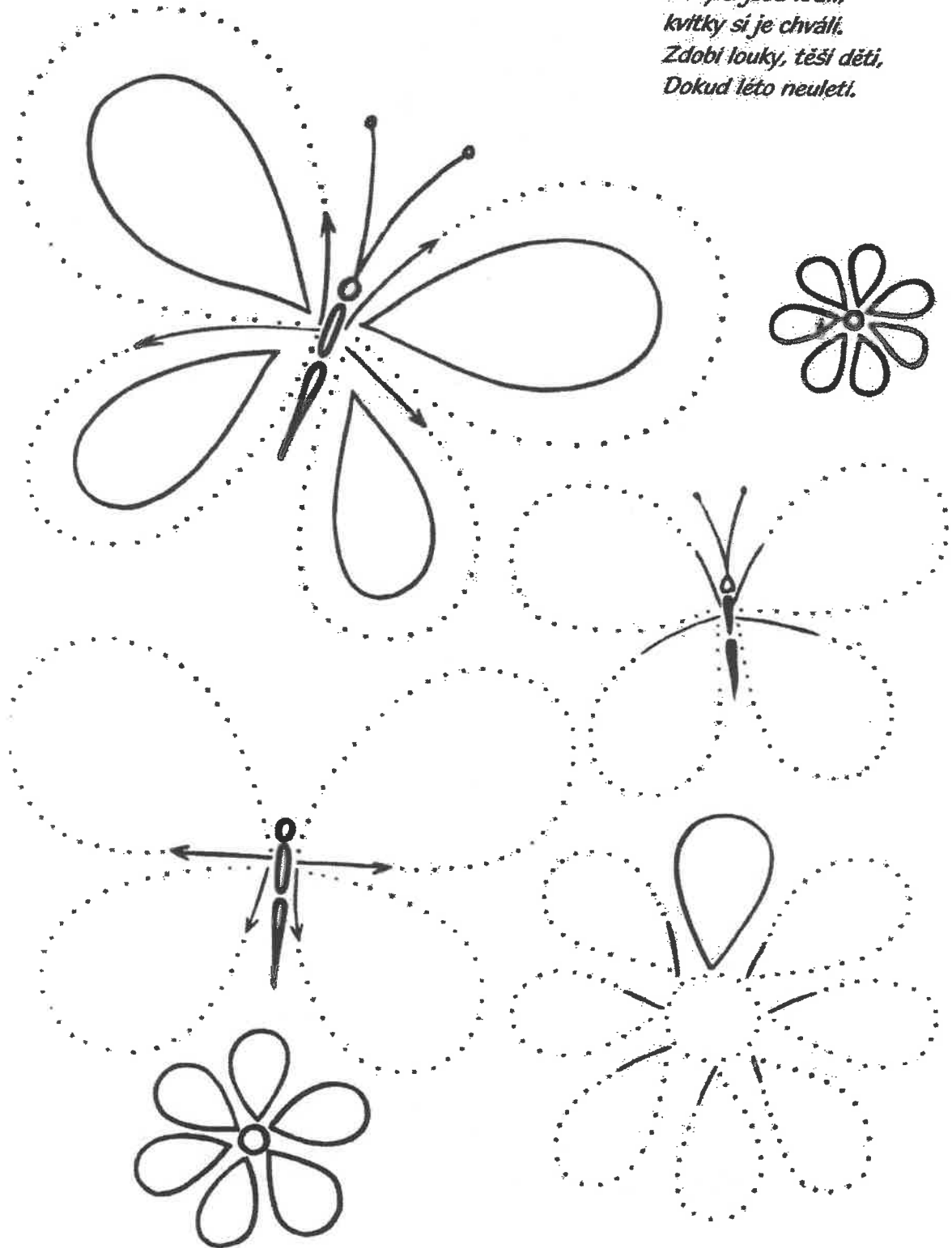






<b>Téma:</b>	Zvířata a jejich obydlí
<b>Časová dotace:</b>	90 minut
<b>Cíle výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žák umí a aplikuje základní slovní zásobu zvířata a jejich mláďata</li><li>• Žák rozlišuje počáteční hlásku a počet slabik ve slově</li><li>• Žák dokáže popsat daný obrázek pomocí jednoduchých vět</li><li>• Žák si rozvíjí grafomotorické kompetence</li></ul>
<b>Učební pomůcky:</b>	Dobble se zvířaty, kniha Pohádky a bajky k povídání, kartičky k dějové posloupnosti, Kartičky – kouzelná cesta, pracovní listy
<b>Scénář výuky:</b>	
<b>Úvod:</b>	Žáci sedí v kruhu a seznamují se s dnešním programem. Krátká hra na zopakování si jmen.
<b>Aktivita 1</b>	Žáci poslouchají pohádku Budko budko a doplňují věty. Poté s pomocí dějových kartiček sestavují dějovou posloupnost.
<b>Aktivita 2</b>	Žáci dostanou kartičky z Kouzelné cesty a popisují, co vidí na obrázku pomocí jednoduchých vět.
<b>Aktivita 3</b>	Žáci si ve skupinkách zahrají dobble k procvičení slovní zásoby zvířata.
<b>Aktivita 4</b>	Žáci si sednou ke stolu a pracují na pracovním listě viz příloha.
<b>Aktivita 5</b>	Grafomotorické cvičení – pracovní listy

*Motýlci jsou králi,  
kvítky si je chválí.  
Zdobí louky, těší děti,  
Dokud léto neuletí.*



*Listečky květů a křídla motýlů mají tvar slzičky. Pozorně ji dokreslí a obrázek vybarví pestřými barvami.*



<b>Období:</b>	Červen
<b>Časová dotace:</b>	2 x 90 minut
<b>Místo:</b>	FZŠ Trávníčkova, Trávníčkova 1744/4, Praha – Stodůlky, 155 00
<b>Vyučující:</b>	Mgr. Lada Melicharová Mgr. Hana Bujáčková
<b>Témata:</b>	1. Popletená pohádka, stopovaná stezka 2. České pohádky





<b>Téma:</b>	Bizoní stezka – stopovaná
<b>Časová dotace:</b>	90 minut
<b>Učební pomůcky:</b>	Nejkrásnější básničky a pohádky – Jiří Žáček Dětem, Příložené úkoly ke stopované stezce
<b>Cíle výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žák rozumí čtenému textu a dokáže ho zopakovat.</li><li>• Žák dokáže vyjmenovat nejznámější české pohádky.</li><li>• Žák se orientuje v prostorách školy a dokáže plnit krátké úkoly.</li></ul>
<b>Scénář výuky:</b>	
<b>Úvod</b>	Děti sedí v kroužku a opakují si jména pomocí míče.
<b>Aktivita 1</b>	Popletená pohádka – čtení pohádky s pozorností. Děti sedí a pozorně poslouchají. Poté postupně hledají zmíněné české pohádky a rozmotávají příběh.
<b>Aktivita 2</b>	Po škole je rozmístěno 10 obálek s úkoly. Děti postupně podle pokynů hledají úkoly a postupně je plní. Za každý splněný úkol dostanou obrázek, který lepí na proužek papíru. Po doplnění celého proužku mají splněno a dostanou malou odměnu.





<b>Téma:</b>	České pohádky
<b>Časová dotace:</b>	90 minut
<b>Učební pomůcky:</b>	pohádkové hádanky, pexeso a puzzle
<b>Cíle výuky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• žák se seznámí s českou kulturou</li><li>• žák rozezná české pohádky poslechovou a vizuální formou</li></ul>
<b>Scénář výuky:</b>	
<b>Úvod:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodní seznamovací hra</li></ul>
<b>Aktivita 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poslech čtené pohádky, žáci hádají o jakou pohádku se jedná, charakteristika postavy</li></ul>
<b>Aktivita 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promítání krátkých úryvků klasických pohádek</li></ul>
<b>Aktivita 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pohádkové pexeso a puzzle</li></ul>
<b>Aktivita 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Závěrečné zhodnocení kurzu a předání diplomu</li></ul>





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



FZŠ TRÁVNÍČKOVA  
UDĚLUJE

DIPLOM

ZA ÚSPĚŠNÉ DOKONČENÍ  
PŘEDŠKOLNÍHO KURZU

pro:

O krok dál...

CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002070

Fakultní základní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 13, Trávníčkova 1744/4



O krok dál...

O krok dál...

CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002070

Fakultní základní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 13, Trávníčkova 1744



O krok dál...