



© FZŠ Trávníčkova



PLÁN KOMUNITNÍCH AKTIVIT PODPORUJÍCÍ INTEGRACI ŽÁKŮ S OMJ

Dokument vznikl jako výstup klíčové aktivity
KA03 v rámci projektu
„Projekt „51 kroků ke společnému
vzdělávání“,
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001453

Projekt je spolufinancován Evropskou unií



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Obsah

CELKOVÉ CÍLE A PRŮBĚH	3
SOUHRN AKTIVIT ZA CELÉ OBDOBÍ	5
1. Příměstský tábor.....	5
2. Mezinárodní hravé odpoledne s táborákem	5
3. Výtvarná soutěž	6
4. Rodinná úkolovka nejen pro žáky s OMJ aneb poznej Prahu 13	7
5. Putování na horu Říp	7
6. Dotkni se Země.....	8
7. Vařící výzva.....	8
8. Taneční výzva	9
9. Expedice soutoku Lužnice a Nežárky.....	10
10. Sejdeme se v Trávě	11
11. Příměstský tábor	11
12. Olympijské odpoledne	12
13. Podzimní výprava do Prokopského údolí.....	12
14. Svatomartinské slavnosti	12
15. Vánoce trochu jinak – výstava	13
16. Sportovní výzva	13
17. Masopustní průvod	13
18. Výprava za poznáním zvířat českých lesů	14
19. Tráva hledá Superstar.....	14
20. Sejdeme se v Trávě II.	14
HODNOCENÍ	16



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR





CELKOVÉ CÍLE A PRŮBĚH

Cílem komunitních aktivit bylo především sjednotit žáky s OMJ s žáky, pro které je čeština mateřským jazykem. Náš záměr směřoval k tomu, aby se žáci s OMJ necítili na druhé koleji, už jen proto, že je pro ně v některých případech čeština opravdu obtížná. Jsme toho názoru, že mimoškolní aktivity pozitivně přispívají nejen v rámci sociálních vazeb, ale také k přirozenější integraci žáků s OMJ mezi české děti v českém školství.

Usilovali jsme o to, aby aktivity byly poučné, rozmanité a zábavné. Měly děti obohatit, sjednotit, rozšířit povědomí o dané problematice, vzdělávat, a především přinést radost a prožitek. Pozitivní zpětnou vazbou pro nás bylo to, že se do akcí vždy zapojilo mnoho účastníků, kteří se pravidelně vraceli. Což pro nás bylo jasným signálem, že jdeme dobrým směrem. Je také důležité zmínit, že mezi těmito účastníky bylo velké procento žáků s OMJ.

Za celé období nám k realizaci našich aktivit stálo několik nepříznivých faktorů. Zásadní bylo zhoršení epidemické situace ohledně Covid – 19. Bylo velice obtížné akce realizovat prostřednictvím internetu a sociálních sítí. Jako nejčastější platformu jsme využívali Microsoft Teams, který nám u některých aktivit přinesl úspěch. Nutno podotknout, že se tato situace dala využít naplno. Přinesla nám spolu s aktivitami i možnosti zpětných vazeb od většiny zúčastněných, jelikož bylo možné sestavit více realizačních prostředků - kvízy, dotazníky, online konferenční hovory a jejich členění na menší skupiny. Naučili jsme se spolu s žáky pracovat s editory videí a dalšími programy, které nám přinesly zkušenosti a možnosti se rozvíjet a vzdělávat i v těchto oblastech.

Posléze nám k realizaci našich aktivit naopak velmi přispělo i zásadní zlepšení epidemické situace ohledně Covid - 19. Aktivity tak konečně mohly být organizovány bez ohledu na to, kolik účastníků se může zúčastnit. Naše cíle, kterých jsme chtěli dosáhnout, hodnotíme jako splněné. Zájem dětí o naše akce předčil naše očekávání. Po konzultacích s ostatními pedagogy a dětmi jsme dostávali pozitivní zpětnou vazbu, dokonce i z řad širší veřejnosti. Aktivity měly vzdělávací program a zároveň zábavný, takže si děti ani neuvědomovaly, že se učí.

Z hlediska spolupráce s komunitními partnery jsme nejen pro sebe, ale hlavně pro školu, získali přínosnou zkušenost. Našimi komunitními partnery byly nejen základní školy Prahy 13 (**ZŠ Mohylova, ZŠ Horoměřice, ZŠ Mláďí, FZŠ Brdičkova a FZŠ Mezi Školami**), ale i sportovní organizace jako např.: **SK MG Stodůlky, FK Zlíchov, Rugby club Tatra Smíchov,**



Sportovníkempy.com, Taneční studio Mirabel z.s. a Sportovní areál TJ Lokomotiva.

Všechny školy s námi plně spolupracovaly, publikovaly naše akce na weby a sociální sítě a tím nám umožnily větší počet účastníků na našich komunitních akcích. Spolupráce se sportovními organizacemi či kluby dětem umožnily vyzkoušet si jednotlivé sporty a my jsme tak zároveň přispěli jako prostředek k možnému náboru do jednotlivých klubů. Tato spolupráce škole přinesla nejen cenné zkušenosti, ale především reprezentaci a potenciální spolupráci s jednotlivými sportovními kluby.

Dále jsme navazovali spolupráce s komunitními partnery **Proxima Sociale, META o.p.s., Toulcův dvůr z.s., Lesy hl.m. Prahy, MČ Prahy 13, ICP Praha** a širší veřejností **Prahy 13.**

V rámci týmu KA03 jsme fungovaly jako jeden celek, kdy každý přispíval svou inspirací, návrhy nebo zkušenostmi. Každý člen byl zodpovědný za svěřenou část, kterou vždy dotáhl do konce. Výhodou složení našeho týmu bylo to, že se každý pohybujeme v jiném směru zájmů. Tuto skutečnost proto hodnotíme velmi pozitivně, neboť každý člen přispěl různými návrhy.



SOUHRN AKTIVIT ZA CELÉ OBDOBÍ

Za celé dvouleté období jsme realizovali celkem 20 aktivit. Všechny byly velice přínosné. Následující aktivity ale budeme nadále připravovat i v dalších letech - **Sejdeme se v Trávě, Svatomartinské slavnosti a Masopustní průvod.**

1. Příměstský tábor

Cílem setkání bylo seznámení žáků s místy významnými pro českou historii a kulturu. Dílčím cílem propojit žáky s OMJ s ostatními žáky i seznámení s rodiči zúčastněných žáků.

Oslovily jsme žáky naší školy s ohledem na cílovou skupinu s nabídkou na příměstský tábor s výlety. Projekt byl určen jak pro žáky s OMJ tak pro ostatní. Tématem tábora byly výlety na zajímavá místa české historie a kultury s prohlídkami vybraných památek. V programu byli i doplňkové aktivity jako koupání nebo táborák na který byli pozváni i rodiče zúčastněných dětí.

Celý průběh tábora si zaznamenávaly do “výletáckého deníčku”, kam sbíraly i razítka a vyplňovaly kvízy. Cíle aktivity byly splněny a byla hodnocena velice pozitivně jak ze stran dětí rodičů i vedoucího aktivity.

2. Mezinárodní hravé odpoledne s táborákem

Prioritním cílem tohoto setkání je vzájemné seznámení dětí s OMJ a jejich rodin s ostatními dětmi a rodinami.

Tato akce má pomoci navodit příjemnou a přátelskou atmosféru pro naše další komunitní aktivity.

Tématem tohoto setkání bylo poznávání různých kultur a zemí, které probíhalo formou úkolové hry. Úkolová hra byla založena na principu plnění jednotlivých úkolů v rámci skupin hráčů. Skupiny - vzhledem k cíli této aktivity - byly složeny z rodin žáků s OMJ a rodin českých žáků. Toto rozdělení přispívá k vzájemnému multikulturnímu vnímání a k začlenění dětí s OMJ a jejich rodin do naší společnosti tak, aby se stala společností nás všech.



3. Výtvarná soutěž

Cílem výtvarné soutěže bylo skrze výtvarnou tvorbu žáků s OMJ a jejich spolužáků se seznámit s tradicemi zemí, ze kterých pocházejí jejich rodiny. V rámci tématu se seznamujeme i s tradicemi žáků v ZŠ Mládí. Téma výtvarné soutěže bylo nabídnuto široké cílové skupině- žákům z 1. a 2. stupně obou škol.

Vzhledem k hygienické situaci v souvislosti s COVID-19 jsme volili tuto variantu, kdy žáci výkresy vypracovávali doma a pak odevzdali ve škole.

Do soutěže byli zapojeni žáci dvou základních škol, téma bylo zvoleno, aby vyhovovalo zvláště žákům s OMJ a výtvarné práce, tak mohly být pestřejší. Soutěž byla zařazena před Vánocemi, aby bylo více prostoru se v rodinách nad tradicemi zamyslet, rozpomenout se a připravit se tak na Vánoce.

Vzhledem k hygienickým nařízením se s tématem soutěže žáci seznamovali ve svých třídách s paní učitelkou. Žáci měli možnost výběru pomůcek a techniky, jakou svůj výkres zrealizují. Na výtvarnou soutěž byl nakoupen též vhodný výtvarný materiál, který měli žáci možnost na svoji tvorbu využít. Tvorba jednotlivých prací probíhala ve volném čase doma s rodinou. Na realizaci byly přibližně dva týdny. Žáci výtvary odevzdali ve stanovený termín. Za ZŠ Mládí byla oslovena jedna vyučující za celou školu, se kterou po celou dobu soutěže byla udržována komunikace, výrobky ze ZŠ Mládí jsme si vhodně předali v jeden stanovený termín. Všechny výtvary byly vyfocené a formou dotazníku ohodnocené od veřejnosti- hodnocení probíhalo přes webové stránky školy, FB stránky školy, přes web škol Prahy 13, emailovou komunikaci a hodnocení probíhalo též na ZŠ Mládí. Nejlépe hodnocené výtvary a jejich autoři budou až epidemiologická situace dovolí slavnostně vyhlášeni ve škole.

Během února se podařilo výtvary ze soutěže vystavit na Úřadě MČ Prahy 13 na Slunečním náměstí.

Do výtvarné soutěže se aktivně zapojily obě školy, dohromady se sešlo (102 výtvorů), na tvorbě se podíleli žáci od 8 různých vyučujících, další poté pomáhali s celkovou realizací a propagací. Vhodně zvolenými technikami, které si žáci k tvorbě vybrali, vznikly tři kategorie prací, které se hodnotily. Při práci i hodnocení jsme se měli možnost seznámit s pestrou nabídkou prožívání tradic v rodinném kruhu. V tvorbě se promítaly nejen tradice vánoční, české, ale i tradice z jiných zemí, či tradice spojené s jinými svátky, nebo se objevovaly tradice úzce spjaté s rodinou. Spolupráci s další školou hodnotíme jako velmi úspěšnou, stejně tak možnost výkresy vystavit na úřadě pro veřejnost.



Cíle byly naplněny, výtvoři ukazují pestrou škálu tradic českých i tradic, pocházejících z jiných zemí.

4. Rodinná úkolovka nejen pro žáky s OMJ aneb poznej Prahu 13

Prioritním cílem tohoto setkání je vzájemné seznámení dětí s OMJ a jejich rodin s ostatními dětmi a rodinami.

Dále pak seznámení se se zajímavostmi, památkami a přírodními úkazy v okolí školy a bydliště, orientace v okolí a poznávání historie. Dílčí cíl setkání bylo plánování trasy, práce s mapou a kompasem, spolupráce v bilingvních skupinách. Spolupráce s širší veřejností (obyvateli Prahy 13), Proximou sociale a s okolními školami.

Ve spolupráci s Proximou Sociale jsme oslovili jsme žáky naší školy, jejich klienty a širší veřejnost Prahy 13 s ohledem na cílovou skupinu s nabídkou na „Skupinovou úkolovku nejen pro žáky s OMJ aneb poznej Prahu 13“ s tématem poznávání okolí školy a okolí svého bydliště. Projekt byl určen jak pro žáky s OMJ tak pro ostatní.

Slavnostní vyhlášení úkolovky a poděkování za účast proběhlo ve škole až po zlepšení epidemiologické situace s Covid – 19. Cíle aktivity byly splněny a byla hodnocena velice pozitivně jak ze strany skupin, pedagogů i vedoucího aktivity.

5. Putování na horu Říp

V rámci aktuálního omezení jsme museli aktivitu přizpůsobit a vzít pouze 20 účastníků. Aktuálně platilo vládní nařízení shromažďování osob v maximálním počtu 20 a to i venku.

Cílem bylo seznámení se se zajímavostmi, přírodní památkou v okolí Prahy – hora Říp, orientace v okolí a poznávání české historie. Poznávání české tradiční aktivity – turistika. Spolupráce s širší veřejností (obyvateli Prahy 13) a Meta, o.p.s.

Ve spolupráci s META, o.p.s. jsme oslovili jsme žáky naší školy a jejich klienty s ohledem na cílovou skupinu s nabídkou na „Putování na horu Říp- celodenní výlet“



s tématem poznávání české historie – seznámení s pověstí o praotci Čechovi. Projekt byl určen jak pro žáky s OMJ tak pro ostatní.

Cíle aktivity byl splněny a byla hodnocena velice pozitivně jak ze strany, pedagogů i vedoucího aktivity. Navázána byla úspěšná spolupráce s organizací META, s kterou máme dlouholeté zkušenosti.

6. Dotkni se Země

V rámci aktuálního omezení jsme tuto aktivitu realizovali přes platformu Teams. Stále nebylo možné tuto aktivitu zrealizovat prezenčně vzhledem k pandemické situaci.

Setkání mělo za cíl propojit žáky – s OMJ a ostatní – ze 3. a 7. ročníků při spolupráci na jednotlivých aktivitách, podpořit v nich práci ve skupinách, párové sdílení a poskytnout jim celkově příležitost k seznámení.

Ve spolupráci s komunitním partnerem organizací Toulcův dvůr z.s. jsme pro děti připravili program týkající se ochrany naší Země. Tento program byl prioritně zaměřen na recyklování odpadů, udržitelný rozvoj jako takový, ochranu zvířat a péči o ně a velkochovy hospodářských zvířat.

Popis průběhu:

Cíle aktivity byly splněny a tato aktivita byla hodnocena velice pozitivně ze strany pedagogů, lektorů i žáků a přispěla k navázání spolupráce s komunitním partnerem, s kterým budeme jistě spolupracovat do budoucna.

7. Vařící výzva

Cílem setkání bylo seznámení se s recepty z mezinárodní kuchyně, spolupráce s žáky OMJ při vaření, vyzkoušení různých technik vaření, vytvoření zásobníku receptů. Spolupráce s širší veřejností (obyvateli Prahy 13) a ZŠ Horoměřice.

Tématem bylo poznávání mezinárodní kuchyně – vyzkoušení vaření receptů z jiné než své kuchyně, zásobník receptů.

Členky týmu se domluvily společně natočit promo video, aby žáci a účastníci výzvy měli představu o pravidlech a možnostech účasti na této výzvě. Garantka vytvořila propagační leták a společně se všemi dalšími členy zpropagovali komunitní aktivitu.



V červnu stále platilo covid opatření, že veřejnost nemůže vstupovat do prostor školy. Proto jsme se rozhodli tuto výzvu realizovat online. Během měsíce červen byla vyhlášena vařicí výzva. Do červnové Vařicí výzvy se zapojilo několik žáků s rodinami ze ZŠ HOROMĚŘICE a FZŠ TRÁVNÍČKOVA. Jejich úkolem bylo, aby si vyzkoušeli uvařit podle receptu jídlo z mezinárodní kuchyně, které ještě nikdy neděli. Za úkol měli také zpracovat recept a dokumentovat průběh vaření. Několik rodin se spojilo dohromady a vaření si bezvadně užili. Ze všech receptů je vytvořeno video a ostatní žáci našich škol se mohou jejich kuchařským umem nechat inspirovat. Objevovali se například různé druhy závitků, pizza, boršč, čínské nudle, ovocné saláty atd. K vytvoření video upoutávky jsme použili go pro kameru. Výzva byla hodnocena velmi kladně jak žáky škol, tak jejich pedagogy i vedoucím akce.

8. Taneční výzva

Cílem taneční soutěže je skrze tanec žáků s OMJ a jejich spolužáků, se seznámit s tradicemi zemí, ze kterých pocházejí jejich rodiny. Komunitním partnerem je Taneční studio Mirabel z.s.

V rámci platných hygienických nařízení budou žáci seznámeni s taneční soutěží v rámci vyučování od třídního učitele. Tato aktivita proběhla online vzhledem k tomu, že bylo stále v platnost covid opatření. V měsíci červen bylo zakázáno veřejnosti navštěvovat vnitřní prostory škol. K propagaci byl k dispozici plakát, mail s instrukcemi a videoupoutávka od Tanečního studia Mirabel. Žáci si podle seznamu kategorií vyberou a natočí doma video 1-2 minuty dlouhé se svým tancem. Doporučeno si připravit i kostým. Z videa musí být zřejmá kategorie. Video zašlou pověřené osobě. Jednotlivé kategorie budou ohodnocené porotou z TS Mirabel. Z videí bude zpracováno krátké video s ukázkou těch nejlepších tanců.

Tance byly hodnoceny v těchto kategoriích:

- Věk: 1.-2. třída
3.-5. třída
2.stupeň
- A. Lidový (španělský, irský, ruský,)
 - B. Klasický (balet, výrazový tanec)
 - C. Parketový- standart a latinsko-americký
 - D. Street- hip hop, street dance
 - E. Disco



F. Ostatní- aerobik, mažoretky

9. Expedice soutoku Lužnice a Nežárky

Cílem této expedice bylo posílení vztahů mezi žáky OMJ a ostatních žáků 3. ročníků. Poznání krás jihočeského kraje, českých řek, seznámení se s pojmem soutok. Spolupráce s ZŠ Mohylova.

Dvoudenní socializační setkání na okraji CHKO Třeboňsko.

Ve spolupráci s ZŠ Mohylova jsme oslovili žáky 3. ročníků naší a jejich školy s ohledem na cílovou skupinu s nabídkou na Expedici k soutoku Lužnice a Nežárky. Projekt byl určen jak pro žáky s OMJ tak pro ostatní.

V červnu jsme vyrazili na expedici k soutoku Lužnice a Nežárky ve spolupráci s ZŠ Mohylova pod vedením Jany Davidové, Kristýny Bělochové a Evy Skálové v rámci projektu „51 kroků ke společnému vzdělávání“.

Jeli jsme vlakem z Hlavního nádraží do Veselí nad Lužnicí, kde jsme se na jednu noc ubytovali v chatkách ve sportovním areálu TJ Lokomotiva. Odtud jsme putovali k soutoku Lužnice a Nežárky, neminulo nás ani koupání, protože bylo nádherné počasí. Večer nás čekali seznamovací hry a samozřejmě táborák. Druhý den jsme si společně prohlídli město Veselí nad Lužnicí a zahráli si hry, díky kterým jsme zjistili plno nových informací o tomto krásném místě. Na závěr nás čekal výborný oběd v místní školní jídelně. Sladkou tečkou na konec byla zmrzlina. Cestou zpět ve vlaku jsme expedici zhodnotili a připomněli jsme si všechny informace, které jsme se naučili.

Cíle aktivity byl splněny a byla hodnocena velice pozitivně jak ze strany, pedagogů i vedoucího aktivity.



10. Sejdeme se v Trávě

Cílem setkání bylo propojit komunitu Prahy 13 a představit multikulturní večerní program. To vše za aktivní účasti komunitních partnerů MČ Praha 13 a ICP Praha. Tématem setkání byl hudební a taneční večer za doprovodu workshopů.

Příprava návrhu komunitní aktivity, příprava jednotlivých stanovišť, příprava programu, nakoupení pomůcek komunitní aktivity, oslovení MČ Praha 13, oslovení ICP Praha, komunikace s kanceláří paní tajemnice MČ Praha 13, komunikace s PR s MČ Praha 13, grafický design propagačního letáku, obsah propagačního letáku, propagace (facebook MČ Praha 13, facebook FZŠ Trávníčkova, facebook ICP Praha), tisk propagačních letáků, oslovení a komunikace s hudebními interprety, zapojení pedagogů ze ZŠ Trávníčkova, zapojení žáků, zapojení žáků jako moderátorů celého večera.

Tato aktivita se plánuje opakovat i v budoucích školních letech. Ze zpětných vazeb účastníků akce splnila svůj účel a povedlo se navázat partnerství mezi jednotlivými komunitními partnery, FZŠ Trávníčkova a veřejností Prahy 13.

11. Příměstský tábor

Cílem bylo seznámit se se zajímavými místy v okolí Prahy, poznání historických i přírodních památek, českých tradic a zvyků přírodní památkou v okolí Prahy. Poznávání české tradiční aktivity – turistika a camping. Ve spolupráci s FZŠ Brdičkova jsme oslovili žáky naší a jejich školy s ohledem na cílovou skupinu s nabídkou na „Letní příměstský tábor „za poznáním českých míst“ s tématem: poznávání českých míst, památek, historie a zvyků. Projekt byl určen jak pro žáky s OMJ tak pro ostatní žáky obou škol.

Cíle aktivity byl splněny. Akce byla hodnocena velice pozitivně jak ze strany dětí, rodičů, pedagogů i vedoucího aktivity. Celou realizaci a přípravu koordinoval lektor trávení volného času o prázdninách a garantka společně s metodičkami komunitní role školy.



12. Olympijské odpoledne

Cílem bylo navázání spolupráce s komunitním partnerem. Rozšíření povědomí pro žáky s OMJ a jejich spolužáků o okolí Prahy 13. V rámci aktuálního omezení jsme museli aktivitu přizpůsobit a udělat ji pouze ve venkovních prostorách.

Tématem bylo seznámení se s olympijskými disciplínami, s olympijskou tradicí v návaznosti na letní OH v Tokiu. Seznámení se s komunitním životem a setkávání různých kultur na OH. Ve spolupráci s FZŠ Brdičkova jsme oslovili žáky naší a jejich školy s ohledem na cílovou skupinu s nabídkou na „Olympijské odpoledne“ s tématem poznávání různých sportovních disciplín a reprezentování skupin podle barev olympijských kruhů – tedy kontinentů. Projekt byl určen jak pro žáky s OMJ tak pro ostatní.

Všechny hry byly připraveny s ohledem na žáky s OMJ a měly podpůrný charakter. Cíle aktivity byl splněny a byla hodnocena velice pozitivně jak ze strany, žáků, pedagogů i vedoucího aktivity.

13. Podzimní výprava do Prokopského údolí

Ve spolupráci s ZŠ Mezi školami jsme oslovili žáky našich škol se zaměřením na žáky s OMJ. Tématem odpolední výpravy bylo poznávání blízkého okolí a poznávání místní flóry a fauny. Vytvořili jsme propagační leták, který naše školy propagovaly mezi své žáky a jejich rodinné příslušníky. Žáci si osvojili nové vědomosti z oblasti přírodovědy.

14. Svatomartinské slavnosti

Cílem této akce bylo především navázání spolupráce s komunitním partnerem. Rozšíření povědomí pro žáky s OMJ, jejich spolužáků a dalších rodinných příslušníků. Všechny prvky slavností byly připraveny s ohledem na žáky s OMJ, rovněž měly podpůrný charakter. Jednalo se o hudební a degustační večer za doprovodu workshopů pro děti, který byl ve spolupráci se ZŠ Mohylová.

Tématem bylo vítání zimy, připomenutí si tradic a pranostik. Vytvořili jsme propagační leták, který naše školy propagovaly mezi své žáky a jejich rodinné příslušníky, především se zaměřením na žáky s OMJ.

Cíle byly naplněny a tuto akci hodláme opakovat každoročně na pozemku naší školy.



15. Vánoce trochu jinak – výstava

Cílem setkání bylo navázat spolupráci s komunitním partnerem. Zároveň tato aktivita sloužila pro širokou veřejnost k tomu, aby se mohla přiblížit k tradicím z nejrůznějších zemí.

Realizace a příprava komunitní aktivity proběhla tak, aby byla v souladu podporou dětí s OMJ. Vzhledem k aktuální epidemiologické COVID situaci tato aktivita proběhla z části on-line. Děti byly oslovovány tak, aby vyrobily výrobky doma se svými rodiči.

16. Sportovní výzva

Cílem setkání byla spolupráce s komunitním partnerem SK MG Stodůlky. Smyslem této komunitní aktivity bylo, aby si nejen děti s OMJ rozšířily povědomí a znalosti o českém sportu. Díky otázkám, které se týkaly českých sportovců děti mohly zjistit, jaké sportovní osobnosti v naší zemi máme a ve kterých konkrétních sportech vynikají. Každou otázku doprovázel sportovní úkol, kde jsme pohyb na čerstvém vzduchu považovali jako velmi přínosnou a přidanou hodnotu. Akce probíhala v centrálním parku Nové Butovice se záměrem zapojit do výzvy nejen děti z naší školy ale také veřejnost.

Účastníci se do výzvy zapojili pomocí online dotazníku. Při plnění si prohloubili znalosti z české i světové sportovní historie a na jednotlivých stanovištích plnili i zábavné sportovní úkoly.

17. Masopustní průvod

Cílem masopustního průvodu bylo navázat spolupráci s komunitním partnerem. Rozšíření povědomí pro žáky s OMJ, jejich spolužáků a dalších rodinných příslušníků. Podpora a připomenutí tradic a hodnot. Veškeré prvky této komunitní aktivity byly připraveny s ohledem na žáky s OMJ, rovněž měly podpůrný charakter.

Tematicky se jednalo o masopustní odpoledne s degustací a workshopy pro děti a jejich rodiče.

Samotný průvod byl pro děti zpestřen aktivitami na jednotlivých stanovištích, kde za každý splněný úkol dostaly razítko. Po splnění všech úkolů na ně čekala odměna a rovněž i



občerstvení ve formě koblih a teplého nápoje, který nepříznivému počasí dodal sladkou tečku na závěr. Celý průvod měl hojnou účast a předčil naše očekávání.

18. Výprava za poznáním zvířat českých lesů

Cílem této výpravy bylo navázání spolupráce s komunitním partnerem. Rozšíření povědomí pro žáky s OMJ a jejich spolužáků o okolí Prahy 13. Blízké poznání okolí Malá Chuchle. Ve spolupráci s Lesy Hl.m. Prahy jsme oslovili žáky 3. a 7. ročníků se zaměřením na žáky s OMJ. Tématem odpolední výpravy bylo poznávání blízkého okolí a poznávání místní flóry a fauny. Vytvořili jsme propagační leták. Žáci si osvojili nové vědomosti z oblasti přírodovědy.

Ačkoliv nám nepřálo slunečné počasí, byl to pro nás příjemný a ojedinělý zážitek. Cíle této výpravy byly jednoznačně naplněny.

19. Tráva hledá Superstar

Cílem této aktivity bylo navázání spolupráce s komunitním partnerem, rozšíření povědomí pro žáky s OMJ, jejich spolužáků a dalších rodinných příslušníků. Veškeré prvky této komunitní aktivity byly připraveny s ohledem na žáky s OMJ, rovněž měly podpůrný charakter. Žáci, kteří zvítězili ve školním kole Tráva hledá superstar byli vysláni jako reprezentanti za obě školy na pěveckou soutěž Butovický zvoneček.

Jednalo se o hudební dopoledne, kde měl každý vybraný účastník předzpívat 2 písně (i národní písně ve svém rodném jazyce).

Účastníky této soutěže byli dobrovolníci, kteří měli za úkol vybrat si jednu lidovou píseň a jednu podle svého výběru. Mohli zpívat také své národní písně v rodném jazyce (žáci s OMJ). Cíle byly jednoznačně naplněny.

20. Sejdeme se v Trávě II.

Cílem setkání bylo propojit komunitu Prahy 13 a představit multikulturní večerní program. To vše za aktivní účasti komunitních partnerů MČ Praha 13.

Program byl rozmanitý a účastníci se mohli bavit na několika stanovištích. Na hudební stage se vystřídal irské tance a barokní hudba. Členky týmu připravily i další stanoviště, kde si děti i dospělí mohli vyzkoušet malování na obličej, vyrábění odznaků, pletení náramků, laminování a zdobení pamětních listů, fotokoutek nebo řadu sportovních stanovišť – žonglování, fotbal, rugby nebo lacrosse.



Tato komunitní aktivita propojila FZŠ Trávníčkova a veřejný prostor na MČ Praha 13. Těšila nás hojná účast a už se těšíme na další veřejnou akci. Ze zpětných vazeb účastníků akce splnila svůj účel a povedlo se navázat partnerství mezi jednotlivými komunitními partnery, FZŠ Trávníčkova a veřejností Prahy 13.



HODNOCENÍ

Z hlediska spolupráce s komunitními partnery jsme nejen pro sebe, ale hlavně pro školu, získali přínosnou zkušenost. Našimi komunitními partnery byly nejen základní školy Prahy 13 (**ZŠ Mohylova, ZŠ Horoměřice, ZŠ Mládí, FZŠ Brdičkova a FZŠ Mezi Školami**), ale i sportovní organizace jako např.: **SK MG Stodůlky, FK Zlíchov, Rugby club Tatra Smíchov, Sportovníkempy.com, Taneční studio Mirabel z.s. a Sportovní areál TJ Lokomotiva**. Všechny školy s námi plně spolupracovaly, publikovaly naše akce na weby a sociální sítě a tím nám umožnily větší počet účastníků na našich komunitních akcích. Spolupráce se sportovními organizacemi či kluby dětem umožnily vyzkoušet si jednotlivé sporty a my jsme tak zároveň přispěli jako prostředek k možnému náboru do jednotlivých klubů. Tato spolupráce škole přinesla nejen cenné zkušenosti, ale především reprezentaci a potenciální spolupráci s jednotlivými sportovními kluby.

Dále jsme navazovali spolupráce s komunitními partnery **Proxima Sociale, META o.p.s., Toulcův dvůr z.s., Lesy hl.m. Prahy, MČ Prahy 13, ICP Praha** a širší veřejností **Prahy 13**.

V rámci týmu KA03 jsme fungovaly jako jeden celek, kdy každý přispíval svou inspirací, návrhy nebo zkušenostmi. Každý člen byl zodpovědný za svěřenou část, kterou vždy dotáhl do konce. Výhodou složení našeho týmu bylo to, že se každý pohybujeme v jiném směru zájmů. Tuto skutečnost proto hodnotíme velmi pozitivně, neboť každý člen přispěl různými návrhy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Projekt „51 kroků ke společnému vzdělávání“, CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001453

je spolufinancován Evropskou unií



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Publikace je určena k potřebám FZŠ Trávníčkova.

© FZŠ Trávníčkova



Publikace podléhá licenci: Creative Commons Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Pro zobrazení licenčních podmínek navštivte <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

