



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



PORTUGALSKO

16. – 19.06. 2021

MGR. MARCELA KOUDELKOVÁ

MGR. KRISTÝNA BĚLOCHOVÁ

PORTUGALSKÉ ŠKOLSTVÍ

- Vzdělávání povinné **od 6 do 18 let**
- Základní vzdělávání trvá **9 let** a je rozděleno do **3 cyklů** (*na konci cyklu prochází žáci standardizovanými testy z portugalštiny a matematiky*)
- Jsou zde školy **státní** (bezplatné) a **soukromé** a školy **mezinárodní**
- Velký důraz je kladen na rozvoj kompetencí, kritického myšlení a spolupráce
- Je zde 100 % inkluze
- Vyučování začíná mezi 8:30 a 9:30 a končí zpravidla v 16:00 – 17:00
- Na většině soukromých škol nosí žáci uniformy
- Soukromé školy jsou většinou kvalitnější a lépe vybavené než školy státní a nabízí řadu mimoškolních aktivit, je na nich však často přetlak
- Soukromé školy nabízí lepší podmínky pro žáky s OMJ

COLÉGIO BERNARDETTE ROMEIRA

- Soukromá škola pro žáky **od 3 do 16 let** (*mateřská + základní škola*), žáci nosí **uniformy**
- Cca **250** žáků, do školy dochází žáci z rozličných zemí (*např. Francie, Anglie, Německo, Holandsko, Itálie, Brazílie, Česká republika, USA, Maďarsko,...*)
- Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami mají nárok na asistenta pedagoga, který jim pomáhá dle potřeby
- Žáci s OMJ, kteří mají problémy s portugalštinou, mají nárok na **hodinu denně s dopomocí učitele portugalštiny**, který zároveň dohlíží na zapojení žáků do kolektivu
- Velký důraz kladen na názornost, skupinovou práci, projektové vyučování
- Transdisciplinární přístup, aktivní zapojování všech žáků do výuky
- Zapojování **expertů** – hudební výchova, tělesná výchova, dramatická výchova...
- Výuka probíhá v blocích, delší pauzy mezi vyučovacími celky slouží k odpočinku dětí
- Přestávky tráví venku, mají k dispozici prolézačky, pískoviště, část je zastřešená, aby mohly být děti venku i za nepříznivého počasí
- Skvěle vybavená knihovna a studovna, kterou mohou děti využívat dle potřeby
- Velký důraz na umění, sport a technologie jako nástroj k podpoře integrovaného rozvoje dětí
- Trojí systém hodnocení – sebehodnocení, hodnocení spolužáka, hodnocení učitele

FOTODOKUMENTACE:

ŽÁCI OZNAČUJÍ SPLNĚNÉ CÍLE

Matemática		
Competências Gerais	Competências Específicas	
1	1.1	Clara
2	2.1	Duarte
3	3.1	Francisco
4	4.1	Jálio
5	5.1	Jules
6	6.1	Maria Castelo
7	7.1	Maria Inês
8	8.1	Mariana
9	9.1	Peira
10	10.1	Samuel
11	11.1	Sara
12	12.1	Sofia
13	13.1	Tiago
14	14.1	Tomás Domingos
15	15.1	Tomás Afonso
16	16.1	Vicente
17	17.1	Alexandra



JARDIM - ESCOLA JOAO DE DEUS FARO

- Soukromá škola, jejíž školné se odvíjí od příjmů zákonných zástupců.
- Joao de Deus školy mají oficiálně 54 škol po celém Portugalsku.
- Vlastní systém uniforem.
- Vysoká adaptace žáků s OMJ již od raného věku žáka, individuální přístup, vlastní asistent pro žáka.
Click to add text
- Metody výuky - škola hrou, skupinová/ individualizovaná práce, učení ve venkovním prostředí.
- Na této škole se vyskytuje několik desítek žáků s OMJ.
- Kladen důraz na psychickou hygienu pedagoga a na odpočinek.
- Funguje zde silná empatie a souznění mezi učitelem a asistentem.
- Každý učitel je u pohovoru přiřazen ke konkrétnímu ročníku, na který se postupně specializuje. Nevede tedy žáky dál, nýbrž je předává do dalšího ročníku. (Př. Učitel druhé třídy, učitel třetí třídy atd.)

FOTODOKUMENTACE



VYUŽITÍ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ V PRAXI:

VÝUKA

- více skupinové práce a projektového vyučování, důraz na cíle výuky
- efektivnější spolupráce s asistenty, individuálnější přístup k žákům
- vyhodnocování pokroků, důraz na samostatnost a sebereflexi
- ve větší míře pracovat s přehledy a pomůckami
- více se zaměřit na rozvoj kompetencí a kritického myšlení
- propojování uměleckých a teoretických předmětů, zaměření na výchovné předměty jako cesta k lepší integraci a zapojení žáků do kolektivu

POMŮCKY

- obrázkové materiály, přehledy, myšlenkové mapy
- jednoduché a názorné pracovní listy (minimalizace textu)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DĚKUJEME ZA POZORNOST