



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# **Švédsko**

## **14.9. – 19.9. 2022**

***Mgr. Adriana Sauerová***  
***Mgr. Hana Bujáčková***

## Švédské školství

- **Předškolní vzdělávání** do 6-ti let (povinná předškolní docházka 1 rok před nástupem do školy), označováno stupněm F
- **Základní vzdělávání** je rozděleno do tří částí (1. – 3. ročník, 4. – 6. ročník, 7. – 9. ročník). Každá část je ukončena celoplošným testováním, které je do 6. ročníku hodnoceno ústně a ve vyšších ročnících známkou (A – F)
- **Střední škola** – gymnázium je od 16 – 19 let
- po ukončení si studenti vybírají mezi **VŠ** a **řemeslem**

# Švédské školství



## Švédské školství

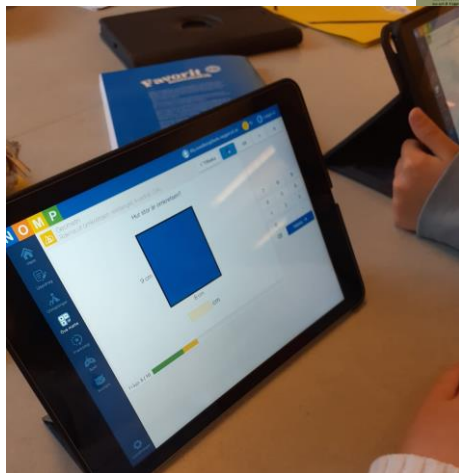
- všechny školy jsou bezplatné, řízeny okresy, ne státem
- školy kladou důraz na integraci žáků s OMJ
- obědy jsou formou bufetů a jsou zdarma
- učební pomůcky včetně laptopů jsou poskytovány školou také zdarma
- švédské školství klade důraz na vzájemné vztahy, komunikaci a interakci, protože, co je zdravé - funguje
- po skončení výuky mají děti možnost volby ze široké škály nabídky volnočasových aktivit

# SÖRGÅRDSSKOLAN

- nachází se ve městě Skillingaryd
- státní škola s výukou od předškolní třídy až po 6.třídu
- celkem 230 žáků, z toho asi 30 % žáků s OMJ (hlavně Syřané a Somálci)
- v případě výskytu minimálně 5 žáků stejného mateřského jazyka je škola povinna zajistit těmto žákům odpolední výuku jejich mateřského jazyka (2x týdně, případně dle potřeby)
- ve třídě je také pomocný překladatel, žáci využívají tablety k překladu
- učitelé využívají ke komunikaci se žáky OMJ piktoqramy a různé obrázky
- třídy jsou po 40 žácích, se 2 – 3 učiteli
- určujícím faktorem organizace výuky ve třídách je dynamika dané skupiny žáků
- samotná dynamika je však limitována schopnostmi žáků, protože je kladen důraz na progresi každého jednotlivce ve skupině
- škola se prezentuje mottem: „Klademe důraz na každého jednotlivého žáka.“

# SÖRGÅRDSSKOLAN

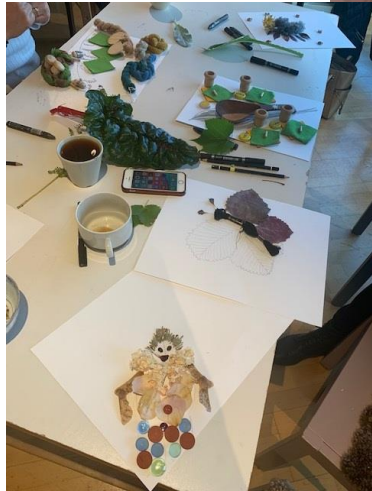
- škola pod vedením ředitelky zaměstnává speciálního pedagoga, speciálního učitele, školního poradce, školní sestru a školního psychologa
- speciální pedagog pravidelně navštěvuje třídy a sleduje průběh výuky a chování žáků, pomáhá učiteli, také zajišťuje pravidelné schůzky se žáky s SPU a s OMJ
- speciální učitel (matematika, švédština) – poskytuje zvýšenou péči žákům s pomalou progresí nebo žákům s OMJ
- školní poradce se zabývá problematickým chováním žáků, funguje jako propojení mezi ústavní péčí a školou
- školní sestra slouží jako zdravotník
- školní psycholog posuzuje zařazení žáků do správné třídy – přijímá žáky s OMJ, provádí znalostní a osobnostní vstupní testy (dané státem)



# SÖRGÅRDSSKOLAN – předškolní vzdělávání

- předškolní vzdělávání je poskytováno dětem ve věku od 1 – 6ti let
- povinná předškolní docházka (od r. 2018) je pro děti ve věku od 5 – 6ti let
- v předškolním vzdělávání je daný ŠVP, kde je vždy dáno jedno téma na školní rok ke zpracování (např. voda)
- děti jsou vedeny ke kreativní činnosti (výroba jednoduchých hraček, převedení hudebních podnětů do obrazových forem) na základě propojení mezipředmětových vztahů
- děti s OMJ jsou podporovány vizuálními podněty (převedení slova do obrazové podoby)





## ***Přínosy získaných poznatků v praxi***

- *využití názorných a digitálních pomůcek*
- *individuální přístup*
- *podpora kreativního myšlení a pozitivní motivace*
- *zapojení skupinové práce a projektové výuky*
- *kladení důrazu na proces výuky, ne na samotný výstup*
- *přínosná spolupráce učitele a speciálního pedagoga*
- *sebehodnocení a efektivní práce s chybou*
- *osvojení si ekologického myšlení a jeho využití v jednotlivých předmětech a jeho následné přenesení do praktického života*
- *potírání vnímání rasové odlišnosti již od předškolního věku – zamezení rozvoji šikany ve školách*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



***Děkujeme za pozornost !***