

VÝROČNÍ ZPRÁVA

# Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025/2026

FZŠ Trávníčkova  
„Škola pro děti i jejich rodiče“



# Škola pro děti a jejich rodiče

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z principů moderního vzdělávání a zaměřuje se na všestranný rozvoj osobnosti žáka.

Vedle znalostí rozvíjíme samostatnost, tvořivost, kritické myšlení, komunikaci a spolupráci. Podporujeme aktivní zapojení žáků, projektovou a badatelskou práci a propojování poznatků s praktickým životem.

Důležitou součástí je rozvoj jazykových a digitálních kompetencí, respekt k individuálním potřebám, bezpečné prostředí, wellbeing a pozitivní vztah k učení.



# Jak naplňujeme cíle ŠVP

Aktivní výuka, spolupráce a propojení s praxí

Cíle ŠVP jsme naplňovali prostřednictvím běžné výuky, projektů, soutěží, exkurzí, kulturních a sportovních aktivit.

Důraz jsme kladli na aktivní zapojení žáků, samostatnost, spolupráci, komunikaci a kritické myšlení. Ve výuce jsme využívali skupinovou a projektovou práci, badatelské aktivity, tandemovou výuku i moderní digitální technologie.

Důležitou součástí bylo bezpečné a podnětné prostředí, dobré vztahy, vzájemný respekt a odpovědnost.



# Cizí jazyky v praxi

Komunikace, zážitky a autentické prostředí

Ve výuce cizích jazyků klademe důraz na praktické využití jazyka, komunikační dovednosti a odbourávání obav z mluveného projevu.

Výuku obohacují projektové a zážitkové aktivity, Evropský den jazyků, divadelní představení v cizím jazyce, konverzační hry, práce ve dvojicích a skupinách i digitální technologie.

Významnou zkušeností byly zahraniční výjezdy do Anglie a Francie, kde žáci používali jazyk v autentickém prostředí a poznávali kulturu daných zemí.



# Kvalita výuky

Pestré metody a individuální přístup

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřovali na další zkvalitňování výuky a aktivní zapojení každého žáka.

Pedagogové využívali kooperativní a projektovou výuku, badatelské aktivity, tandemovou výuku, zážitkové učení a propojování učiva s praktickým životem. Smysluplně jsme pracovali s digitálními technologiemi, tablety, interaktivními pomůckami a robotikou.

Důraz byl kladen na diferenciaci, rozdílné pracovní tempo a individuální vzdělávací potřeby žáků.



# Přípravná třída

Jistější start do první třídy

V přípravné třídě jsme se zaměřovali na všestranný rozvoj dětí a jejich individuální potřeby.

Rozvíjeli jsme komunikační, grafomotorické, předmatematické a sociální dovednosti, samostatnost, soustředění a pracovní návyky.

Prostřednictvím her, tvořivých a pohybových aktivit se děti přirozeně seznamovaly se školním prostředím.

Cílem bylo, aby do 1. ročníku vstupovaly s větší jistotou a připraveností.



# Družina a školní klub

Odpočinek, tvořivost, pohyb a vztahy

Školní družina nabízela bezpečné a podnětné prostředí pro odpočinek po vyučování, rozvoj zájmů, samostatnosti, tvořivosti a spolupráce.

Děti se zapojovaly do výtvarných a rukodělných činností, tematických projektů, společného pečení, her, soutěží, sportovních aktivit, vycházek a návštěv knihovny.

Školní klub rozšiřoval nabídku pro starší žáky – vedle doučování nabízel například keramiku a florbal.



# Bezpečná škola a prevence

Prevence jako součást každodenního života školy

Preventivní program jsme naplňovali cílenými programy i každodenní prací se třídními kolektivy. Zaměřovali jsme se na bezpečné školní prostředí, pozitivní vztahy, prevenci šikany a kyberšikany, rizikového chování a závislostí.

Významnou roli měly programy Projektu Odyssea, Linkin Sphere, Městské policie i cílená práce s konkrétními třídami.

Důležitá byla spolupráce třídních učitelů, metodika prevence, psychologa, speciálního pedagoga a dalších členů školního poradenského pracoviště.



# Podpora každého žáka

Školní poradenské pracoviště

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je založena na spolupráci pedagogů, speciálního pedagoga, školního psychologa, asistentů pedagoga a rodiny.

Důraz klademe na včasné zachycení obtíží, individuální přístup a průběžné vyhodnocování účinnosti podpory. Speciální pedagog pracuje individuálně i v menších skupinách, psycholog podporuje žáky i třídní kolektivy a asistenti pomáhají přímo ve výuce.

Cílem je co největší samostatnost žáka a jeho úspěšné zapojení do života třídy.



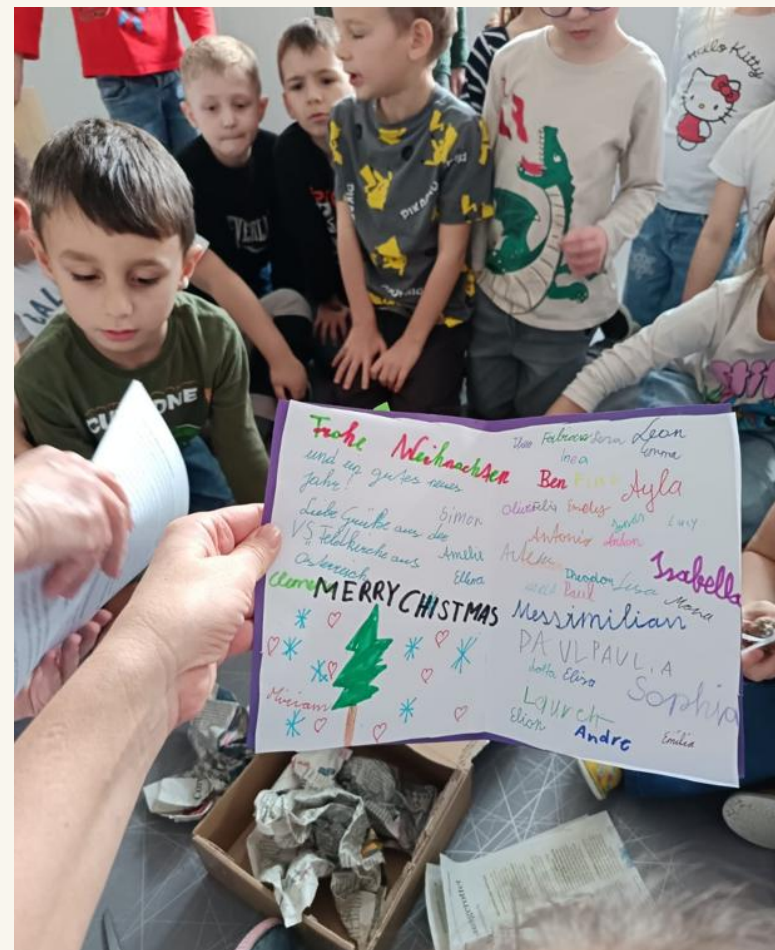
# Žáci s odlišným mateřským jazykem

Jazyková podpora a bezpečné začlenění

Škola má dlouhodobé zkušenosti se vzděláváním a začleňováním žáků s odlišným mateřským jazykem.

Při nástupu sledujeme jazykovou úroveň, dosavadní vzdělávání a individuální potřeby. Poskytujeme intenzivní jazykovou podporu a doučování, využíváme Buddy program a podle potřeby také tlumočení.

Pedagogové přizpůsobují zadání a využívají názorné i digitální pomůcky. Cílem není pouze zvládnutí češtiny a učiva, ale také přirozené začlenění do života školy.



# Profesní rozvoj zaměstnanců

Učíme se, abychom mohli lépe učit

Další vzdělávání pedagogů reagovalo na aktuální potřeby školy a změny ve vzdělávání. Významným tématem byla příprava na revizi RVP a následnou úpravu ŠVP.

Pedagogové se vzdělávali v moderních metodách výuky, digitálních technologiích, cizích jazycích, přírodovědných předmětech i podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pozornost směřovala také k prevenci, práci s třídním kolektivem, komunikaci a kritickému myšlení.

Získané zkušenosti byly sdíleny v týmech a přenášeny do každodenní výuky.



# Výuka, která přesahuje třídu

Projekty, soutěže, exkurze a zážitky

Výuku pravidelně obohacujeme projektovými, badatelskými a zážitkovými aktivitami. Patřily mezi ně Evropský den jazyků, CTRL+ALT+TRÁVA, Škola snů, Ted' učím já, Vícejazyčnost je bohatství nebo projekt o ochlazování města.

Digitální kompetence žáci rozvíjeli při programování, robotice, práci s tablety, 3D modelování a tisku. Výuku doplňovaly návštěvy kulturních institucí, přírodovědné programy, historické projekty, soutěže a zahraniční výjezdy.

Společným cílem byla samostatnost, tvořivost, spolupráce a praktické využití znalostí.



# Škola otevřená rodičům a veřejnosti

Komunita je důležitou součástí života školy

Spolupráce s rodiči je dlouhodobou prioritou školy a odpovídá mottu „Škola pro děti i jejich rodiče“.

Vedle pravidelné komunikace a konzultací vytváříme prostor pro společná setkávání. K tradičním akcím patří Setkání v Trávě, vánoční Jarmark, Čarodějnice v Trávě, Snídaně v Trávě s knihou, knižní bazárky a mezigenerační hry.

Významným partnerem je Spolek rodičů, který pomáhá s organizací komunitních akcí a podporuje soutěže, projekty, charitativní Run and Help i další aktivity školy.



# Spolupráce a partnerství

Škola propojená s okolním světem

Dlouhodobě spolupracujeme se zřizovatelem MČ Praha 13, poradenskými zařízeními, odbornými organizacemi, kulturními, sportovními a environmentálními institucemi i mateřskými školami v okolí.

Výuku obohacují programy knihoven, muzeí, galerií, divadel, Planetária, Ekocentra Koniklec či Výzkumného ústavu rostlinné výroby. Program Den pro školu přináší žákům autentické zkušenosti odborníků z praxe.

Partnerství rozšiřují vzdělávací nabídku a pomáhají propojovat školu s praktickým životem.



# Školní rok 2025/2026

Společně tvoříme školu, kde učení dává smysl

Uplynulý školní rok přinesl mnoho příležitostí k učení, spolupráci, objevování i společným zážitkům.

Naším cílem zůstává kvalitní vzdělávání, bezpečné a podnětné prostředí, podpora individuálních potřeb žáků a otevřená spolupráce s rodiči i partnery školy.

Děkujeme všem žákům, zaměstnancům, rodičům a partnerům, kteří se na životě školy podílejí.

